

Бекітемін
Жанс «Піп» бөбекжай
Балабағынсыздың бағарушісі
Лигус О.А



Циклограмма
На летний период
Предшкольной группы «Динозаврики»
2025-2026 учебный год.



Воспитатель: Лигус О.А

Циклограмма
1 неделя (1.06-5.06)
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»

Тема недели «Счастливое детство»
Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину – мой долг!»

Режим дня	Понедельник 1.06	Вторник 2.06	Среда 3.06	Четверг 4.06	Пятница 5.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогрулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Интервью» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Моя семья» Задача: закрепить знания о семье.	Беседа «Мой домашний собеседник» Задача: формировать представление о домашних помощниках и современных средствах общения в семье.	Игра «Приветствие с разным настроением» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «У меня, у тебя» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1 Унемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни»				

Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте Развлечение «Планета счастливого детства» Задача: создать радостную праздничную атмосферу через игровые, музыкальные и познавательные виды деятельности.	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Чтение сказки Т.Епифановой «Сказка о дружной семье»	Развивающая игра-лото «Семья. Кто что делает?» Задача: формировать представление о роли членов семьи через развитие речи и познавательную активность.	Тематическое занятие «4 июня – День государственных символов Республики Казахстан» Задача: закрепить представление о флаге, гербе и гимне как символах государства	Чтение стихотворения «Казахстан – мой любимый край» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек»	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача:	Карточка 5 «Кто живёт в земле?» Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку»

Подпункт :	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Дети рисуют мелками на доске Дидактическая игра с липучками «Подбери по цвету» Задача: формировать сенсорные представления о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	Игра «Волшебный цветок» Задача: закрепить представление о домашних обязанностях.	Игра слова «Добрые семьи» Задача: развивать умение использовать добрые вежливые слова в общении с членами семьи.	Просмотр мультфильма «Фиксики» Подвижная игра «Мой любимый герой» Задача: развивать умение имитировать действия героев.	Игра «Мой Родной край» Задача: расширить знания о достопримечательностях Родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Летнее солнышко и его друзья» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и	Карточка №2 «Кто раскрасил бабочку?» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Сохраним цветы для бабочек» Задача: формировать бережное отношение к растениям и насекомым.	Карточка 3 «Летний дождик и живая земля» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Трудовая деятельность «Проверим грядки» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое	Карточка №4 «Радуга-дуга после дождя» Задача: развивать наблюдательность и умение выделять цвета радуги. Трудовая деятельность «Сделаем радугу из цветов» Задача: формировать аккуратность и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Цвета радуги»	Карточка 5 «Кто живёт в земле?» Червячок» Задача: развивать наблюдательность и познавательный интерес. Трудовая деятельность «Поможем червячку» Задача: формировать бережное отношение к живым существам.

	умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение солнца. Свободная игра	Подвижная игра «Бабочки и цветы» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее в домик?» Задача: развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять роль живых существ в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверил мей Аня

Циклограмма

2 недели (8.06-12.06)

Тема недели «Молодые следопыты»
Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 8.06	Вторник 9.06	Среда 10.06	Четверг 11.06	Пятница 12.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Настроение» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Паровозик с именем» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Кошка — домашний друг» Задача: расширить знания о внешнем виде, повадках и образе жизни кошки.	Беседа «Деревья нашего края» Задача: расширить знания о деревьях.	Игра «Клубочек» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Утренняя гимнастика 5 мин	Учимся тутуину Памятка «Почва – живая основа жизни» Комплекс упражнений №2				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «Веселое лето» Задача: развивать творческие способности через создание летнего коллажа с использованием нетрадиционных техник рисования.	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Дикие животные» Задача: расширить знания о диких животных.	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Дидактическая игра «Кудрявая береза» Задача: закрепить знания о деревьях.	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада	Инсценировка сказки «Мы за солнышком идем»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая	Карточка 9 «Тополиный пух — летний "снег"» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по

	деятельность «Полюс цветов» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	«Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам. Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс №2				

процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Расставь животных» Задача: развивать умение определять положение предметов в пространстве.	Дидактическая игра «Чьи детёныши?» Задача: формировать представление о животных и их детёнышах.	Дидактическая игра-вертушка «Животные» Задача: закрепить представление о домашних животных и их детёнышах через игровое взаимодействие с вертушкой.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий Дидактическая игра «Листья какого дерева?» Задача: закрепить представление о деревьях и их листьях.	Дидактическая игра «Герои мультфильмов» Задача: развивать умение узнавать героев мультфильмов и соотносить их с подходящим местом действия.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Цветы угощают гостей» Задача: развивать наблюдательность и умение устанавливать взаимосвязи (цветы — насекомые). Трудовая деятельность «Польём цветы» Задача: формировать заботливое отношение к растениям и трудовые навыки. Подвижная игра «Пчёлы и цветы»	Карточка 7 «Золотые нити паучка» Задача: развивать наблюдательность и умение замечать детали в природе. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать бережное отношение к природным объектам.	Карточка 8 «Белые пушинки одуванчика» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать. Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к	Карточка 9 «Тополиный пух — летний «снег»» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать природные явления. Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: формировать аккуратность и	Карточка 10 «Наша клумба — летняя радуга» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать растения по цвету и форме. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать трудовые навыки

	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать связи в природе. Свободная игра	Подвижная игра «Паучки и ветер» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	растениям. Подвижная игра «Пушинки» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	ответственность за порядок. Подвижная игра «Пушинки и ветер» Задача: развивать лёгкость движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	и ответственность. Подвижная игра «Найди свой цветок» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать объект. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверка методов.

Циклограмма
3 недели (15.06-19.06)

Тема недели «Наступило веселое лето»
Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Режим дня	Понедельник 15.06	Вторник 16.06	Среда 17.06	Четверг 18.06	Пятница 19.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Личная гигиена дома и в детском саду» Задача: формировать представление о личной гигиене и необходимости соблюдения.	Игра «Будем сгномами играть» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Беседа «Защитник моего организма» Задача: формировать представление об иммунитете и способах укрепления здоровья.	Беседа «Времена года» Задача: формировать представление о временах года и их характерных признаках.	Беседа «Воздух и вода — наши помощники» Задача: формировать представление о пользе воздуха и воды для здоровья человека и правил безопасного поведения во время купания.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3 Унемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни»				

Умывание прохладной водой. Обтирание.					
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Завтрак					
Свободная деятельность воспитателя и детей	Отгадывание загадок о водном мире, показ видеосюжетов из мультфильмов (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvcQOwjT4)	Оформление альбома «Реки, озера» Игра «Поймай капелюшку» Задача: развивать познавательный интерес через игры с водой.	Коллективная работа «Вредная пища» Задача: формировать представление о вредной и полезной пище через коллективную творческую деятельность.	Аппликация «Улыбаются солнышке мне» Задача: развивать творческие способности через создание аппликации солнышка.	Чтение сказки Корнея Чуковского «Мойдодыр» Задача: формировать представление о правилах личной гигиены через знакомство со сказкой К. Чуковского «Мойдодыр».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы»	Карточка 12 «Зачем нужен светофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный»	Карточка 13 «Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность	Карточка 14 «Птичья стайка» Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность	Карточка 15 «Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность

	— помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	деятельность «Бережём полезные растения» Задача: формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра «Полезные и не полезные» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и его пользу. Свободная игра	«Поможем птицам» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	«Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	Комплекс №3				

закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подник Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Доктор» Задача: развивать интерес и уважение к профессии врача.	Дидактическая игра «Засели рыбок в аквариум» Задача: формировать сенсорное представление о цвете через развитие речи и мелкой моторики.	Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Задача: формировать представление о здоровом питании.	Дидактическая игра «Времена года» Задача: формировать первоначальные представления о временах года через развитие речи и сенсорного восприятия.	Игра «Земля, вода, огонь, воздух» Задача: расширить словарный запас.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: развивать наблюдательность и уважительное отношение к труду взрослых. Трудовая деятельность «Мы — помощники» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать взрослым.	Карточка 12 «Зачем нужен светофор?» Задача: развивать внимательность и умение действовать по правилам. Трудовая деятельность «Правильный пешеход» Задача: формировать навыки безопасного поведения на	Карточка 13 «Подорожник — зелёный помощник» Задача: развивать умение узнавать растение по внешним признакам. Трудовая деятельность «Бережём полезные растения» Задача:	Карточка 14 «Птичья стайка» Задача: развивать слуховое внимание и наблюдательность. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботливое	Карточка 15 «Пташечка и её гнёздышко» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать звуки природы. Трудовая деятельность «Тихий уголок» Задача: формировать заботливое отношение к

	Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развивать реакцию и быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассказывать о труде взрослых. Свободная игра	дороге. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение применять правила безопасности. Свободная игра	формировать ответственное отношение к растениям. Подвижная игра «Полезные и бесполезные» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и умение различать полезные действия. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	отношение к птицам. Подвижная игра «Птички — по домам!» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение называть птиц и описывать их. Свободная игра	птицам. Подвижная игра «Птички и гнёзда» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Проверка методик. Сид

Циклограмма
4 недели (22.06-26.06)

Тема недели «Безопасное лето»
Цитата недели: «Отанды сую – парызым!»
«Любить Родину – мой долг!»

Режим дня	Понедельник 22.06	Вторник 23.06	Среда 24.06	Четверг 25.06	Пятница 26.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Беседа «Мой друг — светофор» Задача: расширить представление о светофоре и правилах безопасного поведения на дороге.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения в природе.	Беседа «Правила поведения при пожаре» Задача: формировать представление о правилах безопасного поведения при пожаре.	Беседа «Опасные вещества» Задача: формировать представление об опасных веществах и правилах безопасного обращения с ними.	Игра «Зеркало» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.
Комплекс упражнений №4 Унемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни»					

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Светофор» Задача: закрепить знания о светофоре.	Игра «Фрукты» Задача: закрепить знания о фруктах.	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели» Задача: формировать представление о профессии спасателя и развивать интерес к помощи людям.	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности Тетушки Совы. Бытовые приборы» Создание коллажа «Пожароопасные вещества» Задача: формировать представление о пожароопасных веществах и предметах через коллективную творческую деятельность.	Пальчиковый театр «Гермоки» Задача: развивать речь, воображение и коммуникативные навыки через театрализованную деятельность.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Тетушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень).	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать выводы по результатам	Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать	Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых.	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать

	Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	выводы. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача: формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	выводы. Трудовая деятельность «Польём растения» Задача: формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Комплекс №4				

закалывающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Поддник	Дидактическая игра «Куда едет транспорт?»	Дидактическая игра «Найди все грибочки»	Дидактическая игра-пазл «Пожарная безопасность»	Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы»
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве по направлениям: вверх, вниз, вправо, влево.	Задача: развивать внимание, зрительное восприятие и умение находить предметы по образцу.	Задача: формировать представление о пожарной безопасности через игру-пазл.	Задача: формировать первичные представления о безопасном поведении через развитие речи и сенсорного восприятия.	Дидактическая игра «Подбери заплатки» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение соотносить форму и изображение.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 16 «Тётушка Тень в жаркий день» Задача: развивать наблюдательность и умение сравнивать (свет — тень). Трудовая деятельность «Наводим порядок в тенистом уголке» Задача: формировать трудовые навыки и	Карточка 17 «Озорник-ветер» Задача: развивать наблюдательность и умение делать выводы по результатам наблюдения. Трудовая деятельность «Соберём веточки» Задача: формировать	Карточка 18 «Секреты песка» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Строители» Задача: формировать	Карточка 19 «Кто воет и землю роет?» Задача: развивать наблюдательность и интерес к миру насекомых. Трудовая деятельность «Сохраним маленьких жителей» Задача:	Карточка 20 «Вода — наш друг летом» Задача: развивать исследовательские навыки и умение делать выводы. Трудовая деятельность «Полезные растения» Задача:

	заботу о месте отдыха. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природное явление. Свободная игра	трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и листочки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	трудовые навыки и умение работать в коллективе. Подвижная игра «Песчинки и волна» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и делать выводы. Свободная игра	формировать ответственное отношение к живым существам. Подвижная игра «Жуки летают» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	формировать трудовые навыки и заботу о растениях. Подвижная игра «Капельки и дождик» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять свойства воды. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверено методикой

Ал

Циклограмма
1 неделя (29.06-3.07)
Тема месяца по программе «Адал азамат» -«Закон и порядок»

Тема недели «Цветущая природа»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Режим дня	Понедельник 29.06	Вторник 30.06	Среда 1.07	Четверг 2.07	Пятница 3.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Общение с природой» Задача: формировать бережное и доброжелательное отношение к природе.	Беседа «О пользе закаливания водой» Задача: формировать представление о пользе закаливания водой для здоровья человека.	Беседа «Сезонные изменения летом» Задача: формировать представление о характерных признаках летнего времени года.	Беседа «Уважение в семье» Задача: формировать представление об уважительном отношении к членам семьи.	Беседа «Сердце моей страны – Астана» Задача: формировать представление о столице Республики Казахстан. Астане.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание. «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Береги природу» Задача: воспитывать стремление бережно относиться к природе в повседневной жизни.	Эксперимент 1. «Свойства воды» Задача: формировать представление о свойствах воды. Эксперимент 2. «Прозрачный мутный» Задача: формировать представление о чистой и загрязнённой воде. Эксперимент 3. «Воздух и вода» Задача: формировать представление о том, что воздух находится вокруг нас и может находиться в воде.	Дидактическая игра: «Что лишнее?» (Явления природы) Задача: развивать умение классифицировать явления природы и находить лишний предмет по существенному признаку.	Сюжетно-ролевая игра: «Дружная семья» Задача: формировать представление о семейных отношениях и обязанностях членов семьи.	Занятия «Астана – столица нашей Родины» Задача: развивать познавательный интерес, память, речь и творческие способности.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				

Дневная прогулка	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летние признаки. Свободная игра	Карточка 2 «Зачем панама?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару. Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце и панама» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	Карточка 3 «Жаркий месяц июль» Задача: формировать умение отгадывать загадку и её объяснять. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в жаркую погоду. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная я работа Задача: развивать умение объяснять	Карточка 4 «Изумрудный скрипач кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию движений и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах воздуха (прозрачный, движется, для необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать заботу о чистоте окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная я работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
------------------	--	--	---	---	--

			сезонные изменения. Свободная игра		
Возвращение с прогулки Обед	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Подвижная игра «Зайцы в саду» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу.	Игра с водой «Поймай рыбку» Задача: развивать ловкость, координацию движений и глазомер.	Игра «Весной, летом, осенью» Задача: развивать память, сообразительность и б.	Игра «Дружная семья» Задача: воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	Дидактическая игра: «Найди тень» Задача: развивать зрительное восприятие, внимание и умение сопоставлять предмет с его силуэтом.
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1 «Лето, лето к нам пришло!» Задача: расширять знания о характерных признаках июля (сухо, тепло, активность	Карточка 2 «Зачем нужна панамка?» Задача: расширять знания о правилах безопасного поведения в жару.	Карточка 3 «Жаркий месяц июль» Задача: формировать умение отгадывать	Карточка 4 «Измурдный скрипач кузнечик» Задача: расширять знания о внешнем виде и	Карточка 5 «Воздух вокруг нас» Задача: расширять представления о свойствах

	насекомых и птиц). Трудовая деятельность «Поливаем клумбу» Задача: формировать заботу о растениях в жаркий период. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать летние признаки. Свободная игра	Трудовая деятельность «Тенистый уголок» Задача: формировать умение выбирать безопасное место для отдыха. Подвижная игра «Солнце и панاما» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение правил. Свободная игра	загадку объяснять содержание. Трудовая деятельность «Поливаем растения» Задача: формировать заботу о растениях в жаркую погоду. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	и её способах передвижения кузнечика. Трудовая деятельность «Бережём траву» Задача: формировать аккуратность и бережное отношение к насекомым. Подвижная игра «Кузнечики» Задача: развивать координацию и силу ног. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое. Свободная игра	воздуха (прозрачный, движется, необходим для дыхания). Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать заботу о чистоте окружающей среды. Подвижная игра «Ветер подул» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и делать выводы. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверка методик.

Ал

Циклограмма
2 недели (7.07-10.07)

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»
Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Режим дня	Понедельник 6.07	Вторник 7.07	Среда 8.07	Четверг 9.07	Пятница 10.07
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психосоциального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Мост дружбы» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Подарок на всех» Задача: развивать умение дружить.	Игра «Собери букет дружбы» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Добрый почтальон» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2 «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей		Занятие по негражданской технике рисования «Мой любимый персонаж» Задача: развивать творческие способности посредством рисования в негражданской технике.	«Әке көрген ок жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов. Задача: формировать уважительное отношение к отцу через совместную творческую деятельность детей и родителей.	Спортивное состязание на свежем воздухе «Семейная эстафета» Задача: формировать интерес к занятиям физической культурой через совместную спортивную деятельность детей и родителей.	Фестиваль национальных игр Задача: формировать интерес к национальным традициям и культуре казахского народа через участие в народных играх.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Картонка 6 «Что такое облака?» Задача: расширять представления о видах облаков и их связи с погодой. Трудовая деятельность	Картонка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширять представления о состоянии неба летом. Трудовая	Картонка 8 «Летний туман» Задача: расширять представления о причинах появления тумана. Трудовая	Картонка 9 «Береги цветы на лугу» Задача: расширять представления о значении цветов в природе. Трудовая	

		«Наблюдатели неба» Задача: формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	«Уютный участок» Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	«Чистый воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Мемори. Мой любимый персонаж» Задача: развивать память, внимание и умение узнавать любимых персонажей.	Игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: развивать активный словарь.	Игра «Скажи по-другому» Задача: обогатить активный словарь.	Игра "Узоры и направления" Задача: развивать пространственное мышление, навыки ориентации в пространстве.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 6 «Что такое облака?» Задача: расширять представления о видах облаков и их связи с погодой. Трудовая деятельность «Наблюдатели неба» Задача: формировать внимательность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.	Карточка 7 «Какое сегодня небо?» Задача: расширять представления о состоянии неба летом. Трудовая деятельность «Уютный участок» Задача: формировать умение поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции	Карточка 8 «Летний туман» Задача: расширять представления о причинах появления тумана. Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать быстроту реакции	Карточка 9 «Береги цветы на лугу» Задача: расширять представления о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Цветы и ветер» Задача: развивать координацию и

		Индивидуальная работа Задача: развивать умение рассуждать и сравнивать. Свободная игра	Задача: развивать быструю реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать своё мнение и формулировать экологические правила. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверил методист

с/к

Циклограмма
3 неделя (13.07-17.07)

Тема недели «Летние соревнования»
Цитата недели: Ел-журтымның бақыты аталатын,
Сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Режим дня	Понедельник 13.07	Вторник 14.07	Среда 15.07	Четверг 16.07	Пятница 17.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3 «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены» на свежем воздухе Задача: развивать физические качества посредством выполнения упражнений на свежем воздухе.	Игра «Приветтики» Задача: развивать умение выполнять медленный бег в рассыпную.	Игра «Озорные гномы» Задача: развивать быструю реакцию.	Рисование «Мой весёлый мяч» Задача: развивать творческие способности посредством рисования спортивного мяча.	Игра «Запрещенное движение» Задача: развивать моторную память.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Листья деревьев» Задача: расширять представления о роли листьев в жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях.	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения.	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту воды.	Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы»

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены» на свежем воздухе Задача: развивать физические качества посредством выполнения упражнений на свежем воздухе.	Игра «Приветтики» Задача: развивать умение выполнять медленный бег в рассыпную.	Игра «Озорные гномы» Задача: развивать быстроту реакции.	Рисование «Мой весёлый мяч» Задача: развивать творческие способности посредством рисования спортивного мяча.	Игра «Запрещенное движение» Задача: развивать моторную память.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Листья деревьев» Задача: расширять представления о роли листьев в жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту воды. Подвижная игра	Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы»

	работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать растение и делать выводы. Свободная игра	растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быструю реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать цветок и формулировать правила поведения в природе. Свободная игра	«Стрекозы и лягушки» Задача: развивать ловкость, быструю реакцию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомых и делать выводы. Свободная игра	Задача: развивать внимание и быструю реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Слушай - танцуй» Задача: развивать быструю реакцию.	Игра «Перебежки» Задача: развивать выдержку, внимание.	Игра «Дракон» Задача: развивать умение выполнять бег с	Игра «День и ночь» Задача: развивать умение бросать и ловить мяч.	Игра «Фантазеры» Задача: формировать творческое

			увёртыванием.		воображение.
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 10 «Листья на деревьях» Задача: расширять представления о роли листьев в жизни дерева. Трудовая деятельность «Берегите деревья» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	Карточка 11 «Скромная, но полезная пижма» Задача: расширять представления о лекарственных растениях. Трудовая деятельность «Сохраним красоту» Задача: формировать желание сохранять природные растения. Подвижная игра «Жёлтые цветочки» Задача: развивать координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать природные объекты. Свободная игра	Карточка 12 «Ромашка белоснежная рубашка» Задача: расширять представления о строении цветка (лепестки, серединка, стебель). Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Ромашки и ветер» Задача: развивать координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа	Карточка 13 «Быстрая стрекоза» Задача: расширять представления о внешнем виде и образе жизни стрекозы. Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать желание сохранять чистоту возле воды. Подвижная игра «Стрекозы и лягушки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение	Карточка 14 «Голос кукушки» Задача: расширять представления о жизни птиц летом. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать заботу о живой природе. Подвижная игра «Кукушка и птенцы» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать птицу и её голос.

	процесс превращения. Свободная игра	муравьев. Свободная игра	Задача: развивать умение описывать птицу и её повадки. Свободная игра	закреплять правила безопасного поведения. Свободная игра	действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закрепить правила безопасного поведения в природе. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проведен метод. сб. *Авд*

Циклограмма
4 недели (20.07-24.07)

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!» Цитата недели: Ел-журтымның бақыты аталатын, Сенбесін мәңгі сенің, Отан, атын!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Режим дня	Понедельник 20.07	Вторник 21.07	Среда 22.07	Четверг 23.07	Пятница 24.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Хор животных» Задача: развивать сплоченность детского коллектива.	Игра «Радио» Задача: создать положительное настроение.	Игра «Цифры» Задача: развивать чувство единства.	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать сплоченность детского коллектива.	Игра «Гравинка» Задача: развивать контроль за движениями.
Утренняя гимнастика 5 мин	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используя свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку Комплекс упражнений №4				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике «В мире рыб» Задача: развивать творческие способности посредством рисования рыб в нетрадиционной технике.	Работа с пластилином «Ласковое лето» Задача: развивать творческие способности посредством лепки летней композиции из пластилина.	Игра «Полевые цветы» Задача: расширить представление о цветах.	Игра «Божья коровка» Задача: расширить знания о насекомых.	Рассказывание детям отрывков из воспоминаний о родном крае Задача: формировать любовь к родному краю через знакомство с воспоминаниями о его природе, людях и традициях.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Божья коровка — красное платье в горошек» Задача: расширять представление о внешнем виде и пользе божьей коровки. Трудовая деятельность «Сохранение растений» Задача: формировать умение заботиться о	Карточка 16 «Две сестры — смородины» Задача: расширять представление о смородине как садовой ягоде. Трудовая деятельность «Ухаживаем за кустом» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра	Карточка 17 «Дождливая туча — гостя с водой» Задача: расширять представление о природных явлениях (туча, дождь, гром). Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача:	Карточка 18 «Трудолюбивая пчёлка» Задача: расширять представление о жизни пчёл летом. Трудовая деятельность «Цветы для пчёл» Задача: формировать заботу о	Карточка 19 «Все насекомые важны» Задача: расширять представление о разнообразии насекомых. Трудовая деятельность «Берегите маленьких» Задача: формировать заботу о живых

	растениях. Подвижная игра «Божьи коровки» Задача: развивать ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать насекомое и объяснять его пользу. Свободная игра	«Ягодки поспели» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и описывать. Свободная игра	формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туча и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	растениях. Подвижная игра «Пчёлки цветы» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	существа. Подвижная игра «Насекомые и птицы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение насекомых. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Покорми акулу» Задача: формировать элементарные математические	Дидактическая игра «Купальный сезон» Задача: закрепить представление о	Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Задача: формировать	Дидактическая игра «Пчёлки и мёд» Задача: развивать пространственное	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного

	представления через развитие счёта.	предметах, необходимых для отдыха у воды и на пляже.	представление о труде садовника.	мышление, внимание и умение ориентироваться по схеме.	края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Божья коровка — красное платье в горошек» Задача: расширять представления о внешнем виде и пользе божьей коровки. Трудовая деятельность «Сохранение растений» Задача: формировать умение заботиться о растениях. Подвижная игра «Божья коровка» Задача: развивать ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать	Карточка 16 «Две сестры — смородины» Задача: расширять представления о смородине как садовой ягоде. Трудовая деятельность «Ухаживаем за кустом» Задача: формировать желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Ягодки спели» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать умение сравнивать и описывать.	Карточка 17 «Дождевая туча — гостья с водой» Задача: расширять представления о природных явлениях (туча, дождь, гром). Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: формировать заботу о чистоте участка. Подвижная игра «Туча и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка 18 «Трудолюбивая пчёлка» Задача: расширять представления о жизни пчёл летом. Трудовая деятельность «Цветы для пчёл» Задача: формировать заботу о растениях. Подвижная игра «Пчёлки и цветы» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа	Карточка 19 «Все насекомые важны» Задача: расширять представления о разнообразии насекомых. Трудовая деятельность «Берегите маленьких» Задача: формировать заботу о живых существах. Подвижная игра «Насекомые и птицы» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа

	насекомое и объяснять его пользу. Свободная игра	Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять пользу насекомых. Свободная игра	Задача: развивать умение объяснять значение насекомых. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверил методич.

МШ

Циклограмма

5 неделя (27.07-31.07)

Тема недели «Мои друзья»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,

Сенбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твоё!

Режим дня	Понедельник 27.07	Вторник 28.07	Среда 29.07	Четверг 30.07	Пятница 31.07
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Чем и как порадовать близких?» Задача: формировать представление о добрых поступках, внимательном отношении к близким людям и способах проявления заботы.	Игра «Звери на болоте» Задача: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Беседа «Что такое доброта?» Задача: формировать представление о доброте как важном качестве человека.	Игра «Пантомимические этюды» Задача: развивать умение определять эмоциональное состояние.	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие, память.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №5 «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Чтение стихотворения С.Маршака «Урок вежливости» Дидактическая игра «Пожелание другу» Задача: развивать умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками через добрые слова и пожелания.	Аппликация «Подарок другу» Задача: формировать умение создавать подарок своими руками и проявлять доброжелательно е отношение к друзьям.	Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев» Задача: формировать представление о доброте через знакомство с добрыми поступками сказочных героев.	Развлечение «Воздушные шары над городом» Задача: создать радостный эмоциональный настрой через участие в подвижных играх и конкурсах с воздушными шарами.	Конструирование «Аллея дружбы» Задача: формировать навыки коллективного конструирования через создание общей композиции «Аллея дружбы».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 20 «Зелёная гусеница — будущая бабочка» Задача: расширять представления о строении и образе жизни гусеницы. Трудовая деятельность «Сохранение растений» Задача: формировать	Карточка 21 «Муравьи — народ рабочий» Задача: расширять представления о жизни муравьёв и их труде. Трудовая деятельность «Берегите муравейник» Задача: формировать	Карточка 22 «Воробей маленький сосед» Задача: расширять представления о жизни воробья летом. Трудовая деятельность «Поможем	Карточка 23 «Оса полосатая гостя» Задача: расширять представления о сходстве и различии осы и пчелы. Трудовая деятельность	Карточка 24 «Горькая полынь — не всё, что растёт, можно есть» Задача: расширять представления о пользе и декоративном растении. Трудовая

проверено

судя

Циклограмма
1 неделя (3.08-7.08)
Тема месяца по программе «Адал азамат» -«Закон и порядок»

Тема недели «Хлеб-всему голова»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 3.08	Вторник 4.08	Среда 5.08	Четверг 6.08	Пятница 7.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клеевой ручеек» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Хлеб — богатство дастархана» Задача: воспитывать бережное отношение к хлебу.	Игра «Нос к носу» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Ладонка к ладонке» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Маленькое привидение» Задача: развивать умение подчиняться правилам игры.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1 «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включать лишний раз лампочку				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Лепка «Царство зёрен» Задача: воспитывать интерес к труду людей, вырабатывающих хлеб.	Рисование «Хлеб» Задача: развивать наблюдательность, творческое воображение и аккуратность.	Дидактическая игра «Поможем пекарю испечь хлеб» Задача: расширять представления о профессии пекаря.	Коллективная работа «Чудо-зёрна» Задача: воспитывать уважение к труду хлеборобов и бережное отношение к хлебу.	Аппликация «Мои вкусные друзья» (овощи и фрукты) Задача: воспитывать интерес к здоровому питанию.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Август последний месяц лета» Задача: расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы»	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача: расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая деятельность «Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту участка.	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача: расширить представления детей о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное	Карточка 4 «Белоствольная красавица» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру.

	Задача: развивать реакцию, быстроту и ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, и ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связную речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать правила поведения в природе. Свободная игра	природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра	Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Пропущенная цифра» Задача: учить	Дидактическая игра с прищепками «Крокодил считает»	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Задача:	Игра «Все по полочкам» Задача:	Дидактическая игра «Разложи овощи» Задача:

	находить пропущенные числа в числовом ряду.	Задача: воспитывать интерес к математическим играм.	воспитывать уважение к труду и повару культуру поведения за столом.	расширить знания о хлебобулочных изделиях.	закреплять умение считать предметы в пределах 10.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Август последний месяц лета» Задача: расширить представления детей о признаках августа. Трудовая деятельность «Ухаживаем за клумбой» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о растениях. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать реакцию, ловкость и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа	Карточка 2 «Ветер невидимый путешественник» Задача: расширить представления детей о ветре и его свойствах. Трудовая деятельность «Соберём опавшие листья и веточки» Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и внимание. Индивидуальная работа	Карточка 3 «Берегите цветы!» Задача: расширить представления детей о значении цветов в природе. Трудовая деятельность «Позаботимся о клумбе» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту, ловкость и	Карточка 4 «Белоствольная красавица» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к деревьям. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзы и ветер» Задача: развивать внимание, пластичность и	Карточка 5 «Удивительный мир насекомых» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Сохраним дом для насекомых» Задача: воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Насекомые» Задача: развивать быстроту, внимание и координацию движений.

	Задача: развивать речь и умение описывать признаки времени года. Свободная игра	работа Задача: развивать связную речь, умение наблюдать природные явления и делать простые выводы. Свободная игра	внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять правила поведения в природе. Свободная игра	движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево по характерным признакам. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выделять характерные признаки насекомых. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверен методикой

Циклограмма
2 недели (10.08-14.08)

Тема недели «Я и окружающая среда»
Цитата недели: «Будь открыт к людям»
«Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 10.08	Вторник 11.08	Среда 12.08	Четверг 13.08	Пятница 14.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Цветочный доктор» Задача: воспитывать бережное отношение к природе и желание помогать растениям.	Игра «Радио» Задача: создать положительный настрой.	Беседа «Наш общий дом – окружающая среда» Задача: воспитывать бережное отношение к природе.	Игра «Передай сигнал» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Беседа «Профессии» Задача: воспитывать уважение к людям разных профессий.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2 «Умейте танцевать» «Солнечный помощник» – используйте свет солнца днем, не включая лишний раз лампочку				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа «Цветочная поляна дружбы» Задача: воспитывать любовь к природе и бережное отношение к цветам.	Нетрадиционная техника рисования «Весёлые домашние животные» Задача: воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.	Игра «Животные и растения» Задача: воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	Окрашивание и декорирование асыков «Волшебные узоры» Задача: воспитывать уважение к труду взрослых.	Рисование на свободную тему «Кем я хочу стать» Задача: воспитывать уважение к труду взрослых.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Первые признаки осени» Задача: воспитывать любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.	Карточка 7 «Путешествие семян» Задача: познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Поможем подготовить к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.	Карточка 8 «Тайная жизнь паутины» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе.	Карточка 9 «Деревья готовятся к осени» Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе.	Карточка 10 «Лесные кладовые» Задача: расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать заботливое отношение к природе.

«Лето и осень» Задача: развивать реакцию и быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	«Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра	отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	воспитывать и аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать природные объекты. Свободная игра
Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Комплекс №2				

одъем,

ращение
культуры

анной сов
степенны
ализацию
оселуры

Во
пр
Об

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дидактическая игра «Какая картинка отличается?» Задача: воспитывать усидчивость и самостоятельность.	Дидактическая игра «Разноцветные шарики котика» Задача: внимательно рассматривать образец и воспроизводить последовательность цветов.	Дидактическая игра «Найди тень» Задача: воспитывать усидчивость и интерес к познавательным играм.	Проведение настольных игр с асыками	Дидактическая игра «Лото. Профессии» Задача: расширить представления о профессиях.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Первые признаки осени» Задача: воспитывать любовь к природе и желание её беречь. Трудовая деятельность «Поможем участку подготовиться к осени» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.	Карточка 7 «Путешествие семян» Задача: познакомить детей со способами распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию» Задача: воспитывать аккуратность и интерес к природе.	Карточка 8 «Тайная жизнь паутины» Задача: воспитывать бережное отношение к живым существам. Трудовая деятельность «Бережём маленьких жителей» Задача:	Карточка 9 «Деревья готовятся к осени» Задача: расширить знания детей о жизни деревьев в августе. Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: воспитывать	Карточка 10 «Лесные кладовые» Задача: расширить знания детей о дарах леса и их значении для животных и растений. Трудовая деятельность «Соберём природную коллекцию»

	Подвижная игра «Лето и осень» Задача: развивать быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Семена и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	воспитывать экологическую культуру. Подвижная игра «Паучок и мошки» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра	заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Листочки на дереве» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Белочки делают запасы» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать природные объекты. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверено 

Циклограмма

3 недели (17.08-21.08)

Тема недели «Творчество»
Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 17.08	Вторник 18.08	Среда 19.08	Четверг 20.08	Пятница 21.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Травинки» Задача: развивать умение выполнять действия по инструкции.	Игра «Звери на болоте» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Эхо» Задача: развивать слуховое восприятие и память.	Игра «Взаимное цитирование» Задача: развивать коммуникативные навыки.	Игра «Мое начало - твой конец» Задача: развивать коммуникативные навыки.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №3 «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	Художественный труд «Мои любимые друзья» (изготовление из бумаги элементов костюма сказочных персонажей и наклеивание на подготовленные кальки персонажей) Задача: воспитывать аккуратность и интерес к творческой деятельности.	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи» Задача: учить узнавать сказки по началу фразы, или описанию или действиям героев.	Рисование «Мой любимый герой» Задачи: учить рисовать персонажа, выделяя его характерные особенности.	Дидактическая игра «Раскрась орнамент» Задача: учить подбирать цвета по образцу.	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко» Задача: учить детей выразительно передавать речь героев.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Картонка 11 «Воздушные путешественники» Задача: расширить знания детей о способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекции» Задача: воспитывать интерес к	Картонка 12 «Следопыты природы» Задача: учить детей замечать следы живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к	Картонка 13 «О чём рассказывает небо?» Задача: расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на	Картонка 14 «Птички заботы в августе» Задача: расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое	Картонка 15 «Капельки росы» Задача: учить наблюдать природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать

исследованию природы и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быстроту, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно- следственные связи. Свободная игра	окружающей среде. Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	участке» Задача: воспитывать и трудлюбие желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака дождик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальна я работа Задача: развивать связную речь и умение наблюдать природные явления. Свободная игра	отношение к птицам. Подвижная игра «Птичий стаи» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	и трудлюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальна я работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем,	Комплекс №3			

закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Кукольный театр» Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с выбранной ролью.	Дидактическая игра с карточками «Пословицы и поговорки» Задача: учить подбирать продолжение пословицы.	Дидактическая игра «Расскази по сказку кадрам» Задача: учить определять последовательность событий сказки.	Дидактическая игра «Найди предметы с орнаментом» Задача: развивать зрительное внимание, память и наблюдательность.	Дидактическая игра «Ярмарка народных мастеров» Задача: воспитывать интерес к культуре и традициям своего народа.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 11 «Воздушные путешественники» Задача: расширить знания детей о способах распространения семян. Трудовая деятельность «Соберём семена для коллекции» Задача: воспитывать интерес к исследованию	Карточка 12 «Следопыты природы» Задача: учить детей замечать следы живой природы на участке. Трудовая деятельность «Поможем природе» Задача: воспитывать заботливое отношение к окружающей среде.	Карточка 13 «О чём рассказывает небо?» Задача: расширить знания детей о небе, облаках и погодных явлениях. Трудовая деятельность «Наведём порядок на участке»	Карточка 14 «Птички заботы в августе» Задача: расширить знания детей о жизни птиц в августе. Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботливое отношение к	Карточка 15 «Капельки росы» Задача: учить наблюдать природные явления и делать простые выводы. Трудовая деятельность «Поможем цветнику» Задача: воспитывать трудолюбие и

	природы и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и семена» Задача: развивать быстрогу, координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать причинно- следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Следопыты» Задача: развивать внимание, быстрогу реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и наблюдательность. Свободная игра	Задача: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту. Подвижная игра «Солнышко, облака и дождик» Задача: развивать внимание, быстрогу реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение наблюдать природные явления. Свободная игра	птицам. Подвижная игра «Птички стаи» Задача: развивать внимание, быстрогу реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Капельки росы» Задача: развивать внимание, плавность движений и координацию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проведена методич
Кол

Циклограмма
4 недели (24.08-28.08)

Тема недели «В стране чудес»
Цитата недели: «Енбекпен ер көгерер.»
«Труд возвышает человека»

Режим дня	Понедельник 24.08	Вторник 25.08	Среда 26.08	Четверг 27.08	Пятница 28.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Я бросаю тебе мяч» Задача: развивать умение устанавливать обратную связь при взаимодействии друг с другом.	Беседа «Безопасные предметы и опасные предметы вокруг нас» Задача: воспитывать осторожность и ответственность за свою безопасность.	Беседа «Безопасное поведение в природе» Задача: воспитывать ответственность за своё здоровье и окружающую природу.	Беседа «Почему физкультура полезна?» Задача: воспитывать желание заниматься физкультурой и спортом.	Беседа «Моя Родина Республика Казахстан» Задача: воспитывать чувство гордости за свою Родину.
Комплекс упражнений №4 «Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – использовать свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку					

Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Гигиенические процедуры	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективное рисование на асфальте «Лето» Задача: учить детей совместно создавать большую сюжетную композицию.	Спортивная эстафета «Весёлые изобретатели» Задача: совершенствовать навыки бега, прыжков, метания и равновесия.	Рисование «Лесное чудо» Задача: закреплять умение рисовать деревья, растения, животных и лесные объекты.	Игра «Скажи наоборот» Задача: развивать логическое мышление.
				Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Задача: развивать творческие навыки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.			
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
	Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду.	Карточка 17 «Природные сокровища» Задача: различать листья, шишки, семена, веточки и жёлуди, другие природные находки.	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений, цветов, трав и земли.	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательские навыки, внимание и связную речь.
	Трудовая деятельность «Ухаживаем за цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям.	Трудовая деятельность «Соберём материал для творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе.	Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к природе.	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых.
				Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к

	внимание, быструю реакцию и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь. Свободная игра	Подвижная игра «Собери сокровища» Задача: развивать быструю, ловкость и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и ориентировку в пространстве. Свободная игра	отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать быструю, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Дерево и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и быструю реакцию. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Сюжетно-ролевая игра «Летний лагерь в детском саду» Задача: развивать диалогическую речь,	Опытно-экспериментальная деятельность «Маленькие чудеса науки»	Игра-путешествие «Тропинка добрых дел» Задача:	Дидактическая игра «Раздай зайчикам морковку» Задача:	Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану» Задача: закрепить

	инициативу, воображение и умение сотрудничать.	Задача: воспитывать аккуратность при проведении опытов и интерес к экспериментированию.	закреплять знания детей о правилах доброго и вежливого поведения.	воспитывать интерес к математическим играм и желание помогать сказочным героям.	знания о государственных символах, природе и культуре Казахстана.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Зелёная аптека» Задача: учить узнавать растения по внешнему виду. Трудовая деятельность за «Ухаживаем за цветником» Задача: воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Найди своё растение» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка 17 «Природные сокровища» Задача: учить различать листья, семена, шишки, жёлуди, веточки и другие природные находки. Трудовая деятельность «Соберём материал для творчества» Задача: воспитывать аккуратность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Собери сокровища» Задача: развивать быстроту, ловкость	Карточка 18 «Августовские ароматы» Задача: расширить представления детей о запахах растений, цветов, трав и земли. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлки ищут цветы» Задача: развивать	Карточка 19 «Что умеет кора дерева?» Задача: развивать наблюдательность, исследовательские навыки, внимание и связную речь. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать трудолюбие и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и	Карточка 20 «Живые часы природы» Задача: учить наблюдать за жизнью растений, птиц и насекомых. Трудовая деятельность «Позаботимся о цветнике» Задача: воспитывать любовь к труду и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Утро, день, вечер» Задача: развивать внимание и

	связную речь. Свободная игра	и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные объекты. Свободная игра	быстроту, внимание и ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать свои ощущения. Свободная игра	Задача: развивать координацию и движений и внимание. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра	быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение устанавливать последовательность событий. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Циклограмма
4 недели (31.08)

Тема недели «В стране чудес»

Режим дня	Понедельник 31.08	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Зеркало дружбы» Задача: формировать умение согласовывать				

	свои действия с действиями другого человека.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №4 «Унемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Беседа «Достопримечательности и природа родного края» Задача: формировать представление о достопримечательностях и природе родного края.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 21 «Прощальный подарок лета» Задача: закрепить знания детей о признаках лета и первых признаках осени.				

	Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать и трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстро реагировать и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои впечатления.			
	Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и	Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»			

ребенка	Задача: воспитывать любовь и уважение к своей стране.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 21 «Прощальный подарок лета» Задача: закрепить знания детей о признаках лета и первых признаках осени. Трудовая деятельность «Спасибо, лето!» Задача: воспитывать и трудолюбие и желание заботиться о природе. Подвижная игра «Подарки лета» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать свои				

	впечатления.					
Уход домой. Советы родителям	Свободная игра	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проведен метод. Сур